

Profielchets

Lid Raad van Toezicht van TriVia met aandachtsgebied onderwijs en identiteit

Vereniging voor Protestants-Christelijk Primair Onderwijs TriVia staat voor bijzonder goed onderwijs. De missie van onze scholen is het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs voor de totale ontwikkeling van alle kinderen die op onze scholen aanwezig zijn. De Raad van Toezicht van TriVia wil vanuit de grondslag van de vereniging en een maatschappelijke betrokkenheid, als intern toezichhoudend orgaan actief en structureel verantwoording afleggen aan interne en externe belanghebbenden.

Er wordt binnen TriVia gewerkt volgens het model Raad van Toezicht, waarbij de Raad een open, proactieve, kritische vertrouwensrelatie met het College van Bestuur van TriVia ambieert. Daarbij wil de Raad van Toezicht een ruime informatiepositie hebben en vervult de Raad van Toezicht haar rol als werkgever voor het College van Bestuur.

Binnen de Raad van Toezicht van TriVia is de positie lid Raad van Toezicht met aandachtsgebied onderwijs en identiteit vacant.

De Raad van Toezicht van TriVia heeft in deze profielchets gedefinieerd over welke kwaliteiten/competenties en vaardigheden deze leden van de Raad van Toezicht dienen te beschikken. Daarbij is onderscheid gemaakt tussen algemene en specifieke kwaliteiten/competenties.

Algemeen profiel van een lid van de Raad van Toezicht

TriVia verwacht van een lid van de Raad van Toezicht zoveel als mogelijk te voldoen aan de volgende functie-eisen en competenties, waarbij de eerste vier punten benoemingsvoorwaarden zijn:

Toezicht houden vanuit waarden

- Onderschrijft de grondslag en de doelstelling van TriVia;
- Heeft binding met de missie en daarmee het bestaansrecht van TriVia;
- Heeft binding met de kernwaarden, zoals deze beschreven zijn in art. 3 t/m 5 van de statuten van TriVia;
- Is kerkelijk meelevend met een protestants-christelijk kerkgenootschap en is lid van de vereniging TriVia.

Formele functie-eisen en competenties

- Heeft minimaal HBO werk- en denkniveau;
- Heeft affiniteit met onderwijs en de identiteit van de vereniging, alsmede de wijze waarop hieraan in de scholen vormgegeven wordt;
- Is onafhankelijk, heeft geen onverenigbare belangen, posities of relaties (functies en nevenfuncties);
- Is bij voorkeur woonachtig of werkzaam in het voedingsgebied van de scholen;
- Heeft voldoende motivatie, inzet, betrokkenheid en tijd beschikbaar;
- Heeft voldoende kennis en ervaring vanuit welke achtergrond dan ook om de onderwijsinstelling en haar succes- en risicoparameters goed te kunnen beoordelen;
- Heeft bestuurlijke dan wel toezichhoudende ervaring met daarbij strategisch en beleidsmatig inzicht;
- Heeft kritisch-analytisch oordeelsvermogen, kan hoofd- en bijzaken onderscheiden;
- Heeft gevoel voor verantwoording naar de primaire stakeholders (leerlingen, ouders, leerkrachten);
- Heeft brede maatschappelijke en regionale binding en belangstelling, aangevuld met een functioneel netwerk;
- Heeft inzicht in het veld van andere stakeholders (maatschappij/politiek) en hun belangen;
- Heeft het vermogen om het beleid en functioneren van TriVia te kunnen doorgronden, op hoofdlijnen te kunnen toetsen en te komen tot een weloverwogen oordeel;
- Is in staat de advies- en klankbordfunctie vorm te geven.

Houding en gedrag van toezichthouder

- Wil verantwoordelijkheid nemen voor goed onderwijs voor de leerlingen;
- Is integer, heeft een sterk normbesef, heeft een kritische houding, is sensitief, wekt vertrouwen, is representatief en zorgvuldig;
- Is zichtbaar als toezichthouder en is bereid verantwoording af te leggen, wil zich houden aan wet- en regelgeving, heeft kennis van governance-regels en streeft transparantie na;
- Onderschrijft het belang van het inhoudelijk debat tussen het College van Bestuur en de Raad van Toezicht;
- Zoekt evenwicht tussen governance en guidance, tussen distantie en betrokkenheid;
- Kan reflecteren op de eigen rol, positie, invloed en gedrag en is bereid het handelen van de Raad van Toezicht regelmatig te evalueren;
- Is proactief en slagvaardig en heeft teamspirit;
- Is betrokken bij de mensen die het onderwijs 'maken' en wil hen verder zien ontwikkelen;
- Ambieert de voortdurende professionalisering van zichzelf en de Raad van Toezicht als geheel, door middel van scholing en intervisie ten aanzien van deskundigheid, attitude en gedrag.

Lid Raad van Toezicht met aandachtsgebied onderwijs en identiteit

Specifieke competenties

- Kent, begrijpt en volgt ontwikkelingen in het externe toezicht (Inspectie en basiskwaliteit), draagt bij aan kennisontwikkeling van de gehele Raad van Toezicht;
- Reageert op het commentaar van het bestuur op rapportages en oordelen van de Inspectie;
- Is in staat om te beoordelen of het bestuur erin slaagt idealen en strategische keuzes om te zetten in concrete doelen en praktijken. Volgt daartoe voortgangsverslagen en beleidsevaluaties van het bestuur en doorgrondt presentaties van betrokkenen uit de scholen in de vergadering van de Raad van Toezicht, etcetera;
- Zoekt de dialoog op over onderwijsontwikkeling: het in eigen kring en/of met anderen uit de organisatie bespreken van trends en ontwikkelingen die mogelijk ook relevant zijn voor TriVia. Juist als de basis op orde is en als ook de voortgangsrapportages over de doelrealisering in orde zijn, wordt met regelmaat ook een inhoudelijke themadiscussie met elkaar gevoerd, al dan niet met betrokkenheid van anderen. Zo wordt ook bijgedragen aan de ontwikkeling van inzicht in de onderwijskundige samenhang van alle onderdelen van TriVia, alsook inzicht in en begrip van de samenhang tussen primair, voortgezet en vervolgonderwijs;
- Heeft kennis van en gevoel voor de breedte van de kerkelijke kaart.

Professionalisering en bezoldiging

De Raad van Toezicht onderschrijft het belang van goed gekwalificeerde intern toezichthouders in het onderwijs. Zij dienen op een professionele manier diverse rollen te kunnen vervullen als toezichthouder, werkgever, sparringpartner van de bestuurders. De toezichthouder voelt zich ook verantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling, zowel als individueel toezichthouder alsmede als team.

Leden van de Raad van Toezicht ontvangen een vrijwilligersvergoeding.